

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media *YouTube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengguna media *YouTube* dalam pembelajaran di SMAN 1 Gondang Tulungagung belum diterapkan di beberapa mata pelajaran khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pada mata pelajaran Biologi dan Fisika penggunaan media *YouTube* juga belum maksimal karena belum melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran untuk tanggap dan aktif. Peserta didik hanya diminta untuk mengamati video dari Media *YouTube* lalu mencatatnya. Guru di SMAN 1 Gondang Tulungagung cenderung menggunakan media yang monoton, dan pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara media *YouTube* terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang dibuktikan dari nilai thitung $> t_{tabel}$ ($2.547 > 2.0003$) untuk variabel angket. Nilai signifikansi t untuk variabel angket adalah sebesar $0,013$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,013 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa Ada pengaruh yang signifikan media *YouTube* terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara media *YouTube* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI yang dibuktikan dari nilai thitung $> t_{tabel}$ ($5.918 > 2.0003$) untuk variabel tes. Nilai signifikansi t untuk variabel tes adalah sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa Ada pengaruh yang signifikan media *YouTube* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara media *YouTube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI, hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI diperoleh Sig sebesar 0,000 nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa Ada pengaruh yang signifikan media *YouTube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran, antara lain:

1. Bagi Kepala SMAN 1 Gondang Tulungagung

Kepala SMAN 1 Gondang hendaknya menyarankan kepada guru PAI, agar dalam proses belajar mengajar PAI memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam

proses pembelajaran online maupun tatap muka dalam kelas, salah satunya adalah media pembelajaran *YouTube*.

2. Bagi Guru SMAN 1 Gondang Tulungagung

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar proses pembelajaran semakin optimal dan berhasil, maka sebaiknya guru mempertimbangkan dalam pemilihan media pembelajaran sesuai dengan materi maupun tujuan pembelajaran itu sendiri dalam pembelajaran online maupun offline seperti tatap muka dikelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan,. Selain itu, agar di masa yang akandatang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap aspek yang terdapat dalam pendidikan karakter; maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian secara lebih bervariasi dipandang dari disiplin ilmu.